

ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ-СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРЕВЕНЦИИ НАРКОМАНИИ

Владимир Андреев

Mykolo Romerio universiteto Viešojo saugumo fakulteto Valstybės sienos apsaugos katedra
V. Putvinskio g. 70, LT-44211 Kaunas
Telefonas (8-37) 303666
Elektroninis paštas: vladimiras@mruni.eu

На сегодняшний день вопрос борьбы с наркоманией является одним из самых актуальных. В настоящее время наркомания настолько распространилась, что речь уже идет о национальной безопасности. Можно только догадываться, сколько в Литве наркоманов. По неофициальным данным их количество составляет от 7 до 10 тысяч. Наркомания и связанные с ней преступления в Литве, как и во всем мире, становится злокачественной опухолью. По данным департамента полиции больше всего наркоманов и лиц, снабжающих их наркотиками, проживают в шести основных крупных городах Литвы: Вильнюсе, Каунасе, Клайпеде, Шауляе, Паневежисе и Алитусе. За незаконное распространение наркотических средств в 2005 году задержано 329 человек, из них 53 женщины и 14 несовершеннолетних. Проведенные в 2004 году исследования распространения вредных привычек показали, что 23% парней в возрасте от 15 до 24 лет хоть раз в жизни пробовали наркотики и 10,5% девочек этого же возраста. Самый распространенный наркотик – конопля, а также ее продукт - марихуана. Однако, не менее популярны такие наркотики, как экстази, амфетамин и метамфетамин. Знает молодежь и что такое героин. Так например, по употреблению экстази среди молодежи Литва занимает 8-ое место и обогнала такие страны, как Франция, Швеция, Финляндия, Бельгия, Греция, Португалия и Польша. 18,5% жителей Литвы утверждают, что им хоть раз в жизни было предложено приобрести наркотики и чаще всего это происходило в клубах и на закрытых увеселительных вечерах. Употребление наркотиков среди молодых людей вдвойне больше чем в сельской местности распространилось в трех основных городах Литвы: Вильнюсе, Каунасе, Клайпеде. По данным департамента по контролю за наркотиками при правительстве Литвы в лечебных учреждениях в течении года лечатся 50 детей от наркотической зависимости. Из них половина употребляли героин, остальные - экстази, амфетамин, травку.

Приведенные цифры и проценты действительно свидетельствуют о том, что проблема наркомании в республике существует. Распространению наркомании также способствовало вступление Литвы в Европейский Союз и, как следствие этого, открытые внутренние границы и минимальный контроль граждан Евросоюза.

Поэтому данный вопрос рассматривается в двух направлениях:

первое - подготовка будущих сотрудников службы охраны государственной границы как людей, которые смогут заниматься превенцией наркомании среди молодежи по месту своей работы и жительства.

второе – превенция наркомании среди учащихся школ и гимназий г.Каунаса, осуществляемая на базе факультета полиции университета им. Миколаса Ромериса.

1-ое направление – подготовка будущих сотрудников службы охраны государственной границы.

Уже на первом курсе студенты, наряду с другими, изучают такие предметы как психология и профессиональная тактика. Говоря об отдельных темах этих предметов, можно отметить такие темы:

- «Психология общения с разными людьми»;
- «Тактика общения с разными людьми».

Речь идет и о несовершеннолетних.

Поэтому уже на первом курсе мы пытаемся научить будущих сотрудников правильному общению с детьми, умению подхода к ним.

На втором курсе по такому предмету, как тактика охраны государственной границы, студенты изучают все, что связано с наркотиками:

- их классификация, виды
- способы употребления
- цены
- способы обнаружения
- способы нелегального провоза через границу государства, откуда в Литву могут поступать наркотики
- действия при обнаружении наркотиков и другие вопросы.

Обучая студентов по этой теме, мы, прежде всего, пользуемся наглядностью. В кабинете оперативно-розыскной деятельности и тактики есть единственный в Литве

небольшой музей наркотиков. С разрешения Департамента полиции и руководства университета в шкафах со стеклянными дверцами на полках находятся настоящие наркотики и ряд предметов, связанных с их изготовлением.



Кроме того, в 2000 году из Англии через одну фирму был приобретен специальный чемодан с образцами наркотиков. В чемодане находятся 24 прозрачные пластмассовые коробочки, в которых и размещены образцы наркотиков. Конечно, это не настоящие наркотики. Но сделаны они так, как на самом деле выглядят.



Также мы пользуемся материалами, которые нам предоставляет служба охраны государственной границы Литвы.

LE CANNABIS

Kanapės




Augalinės kanapės

Herbe de Cannabis
Herbal cannabis
Hierba de cannabis
عشب الكنايبس



FUMEE
SMOKED FUMADA
مدخن
Rūkomas

Hašišas **Résine de Cannabis** (haschich)
Cannabis resin
or hashish
Résina de cannabis
o hachis
صمغ الكنايبس (حشيش)



FUMEE
SMOKED FUMADA
مدخن
Rūkomas

Hašišo aliejus arba kanapių spiritas **Huile de Cannabis**
Hashish oil or cannabis spirit
Aceite de cannabis
زيت الكنايبس



FUMEE
SMOKED FUMADA
مدخن
Rūkomas

Изучив эту тему, студенты отчитываются в форме коллоквиума. Таким образом, уже на втором курсе наши студенты обладают некоторым опытом общения с несовершеннолетними и знаниями в области превенции наркомании. В перспективе мы планируем усовершенствовать программу практики студентов и вписать обязательным пунктом выступления перед несовершеннолетними один-два раза по месту прохождения практики или в своей родной, по месту жительства, школе на тему «Превенция вредных привычек».

2 – ое направление – превенция наркомании среди учащихся школ и гимназий г.Каунаса.

Как уже вначале было отмечено, распространение наркотиков идет очень быстрыми темпами. Можно смело сказать, что наркотики - это белая чума XXI века. И все больше молодых людей не могут отказаться от «соблазна» за несколько десятков литов почувствовать «неописуемые» впечатления.

Работа по предупреждению наркомании проводилась всегда. Инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги, врачи постоянно читают в школах лекции о вреде наркомании. Правительство на превенцию наркомании выделяет сотни тысяч литов. Также существует много разных проектов, направленных на превенцию наркомании.

По данным департамента по контролю за наркотиками при правительстве Литвы вопросы, связанные с превенцией наркомании, регулируют:

- 7 законов Литвы;
- 3 постановления Сейма Литвы;
- 15 постановлений Правительства Литвы;
- 14 приказов министров здравоохранения, внутренних дел, образования.

Также созданы такие советы, бюро или комиссии как:

- комиссия Сейма по превенции наркомании;
- национальный Совет по здоровью;
- правительственная комиссия по контролю за наркотиками;
- информационное национальное бюро наркотиков;
- комиссия по контролю за наркотиками при местных самоуправлениях;
- государственный Совет по делам молодежи.

Кроме того, вопросами превенции наркомании занимаются:

- департамент полиции при министерстве внутренних дел Литвы;
- министерство здравоохранения Литвы;
- государственная служба по контролю за лекарствами при министерстве здравоохранения Литвы;
- департамент по контролю за наркотиками при Правительстве Литвы;
- Министерство образования Литвы;

-центры зависимых болезней крупных городов (Вильнюс, Каунас, Клайпеда, Шауляй, Паневежис)

- министерство социальной защиты и труда Литвы.

Так например, в 2004 году этим государственным структурам из бюджета Литвы было выделено 8 млн. 375 тыс. литов.

Профилактикой наркомании занимаются разные клубы, кружки, спортивные секции, центры, школы в рамках финансируемых проектов.

В 2004 году таких проектов было финансировано 294, на что было выделено 4 млн.371 тыс. литов.

Всем ясно, что государство такой важной проблеме, как наркомания, уделяет немало внимания и средств. Действительно, работа проводится огромная и естественно должны быть и результаты.

Мы не намерены обсуждать и критиковать государственную политику в области профилактики наркомании. Но к сожалению, несмотря на всю проводимую профилактическую работу, число лиц, ставших на путь наркомании, не уменьшается, а только увеличивается.

Мы хотели бы поделиться накопленным опытом своей работы в этом направлении.

В 1998 году в мае месяце к нам на факультет впервые пришли ученики одной из школ города для проведения беседы на тему «Профилактика вредных привычек». И вот уже на протяжении ряда лет такие встречи проводятся постоянно в зависимости от занятости преподавателя основной работой.

Хотелось бы отметить, что, в отличие от ранее перечисленных государственных и других структур, мы эту работу проводим бесплатно и нам за это никто и никаких средств не выделяет. За эти восемь лет на факультете побывало 2 тыс. школьников и гимназистов. Работа ведется со всеми классами, но опыт показывает, что лучше всего работать с учениками 5-8 классов, возраст которых от 10 до 14 лет. Оптимальное количество учеников не более 15-20 человек. И, как было отмечено, не мы ходим в школы, а ученики приходят к нам на факультет.

Чтобы показать эту работу, заведена тетрадь, где учитель или социальный работник отмечает название школы, класс, количество учеников, дату, свои замечания и пожелания, свою должность и расписывается.

Для такой работы на факультете создана благоприятная почва. Этому способствуют налаженные хорошие взаимодействия с центром зависимых болезней г.Каунаса, отделом образования местного самоуправления и отделом по контролю за наркотиками службы расследования организованной преступности главного полицейского комиссариата гор. Каунаса. Благодаря этому взаимодействию мы получаем необходимые материалы в виде брошюр, цифр, примеров, фотографий и т.д.

Программа рассчитана на один час. Общение с учениками проходит в виде беседы, вопросов, ответов, психологического эксперимента, просмотра ряда слайдов и небольшого фильма. Для этого используется вся имеющаяся техника, экспонаты музея наркотиков, экспонаты чемодана с образцами наркотиков, фотографии, видеопленка, компактные диски.

Встреча начинается с короткой информации о факультете и о том, как и кого мы готовим. Учителю или социальному работнику вручается тетрадь для отзывов. Потом ученикам предлагается расслабиться, чувствовать себя непринужденно и, в случае необходимости, прерывать преподавателя, чтобы задать вопрос.

Преподаватель ученикам говорит, что никто никаких лекций, нравоучений и нотаций читать не будет, просто им будет представлена правда о наркотиках и о последствиях, если они начнут их употреблять. А право выбора остается за ними. Далее задаются такие вопросы, как:

- что такое наркомания;
- кто такой наркоман;
- какие наркотики им известны;
- какие последствия могут наступить, если кто-то начал употреблять наркотики;
- что такое наркотическая зависимость.

Получив ответы, ученикам предлагается просмотреть фотографии, на которых запечатлены лица наркоманов и другие части их тела с последствиями от употребления наркотиков.



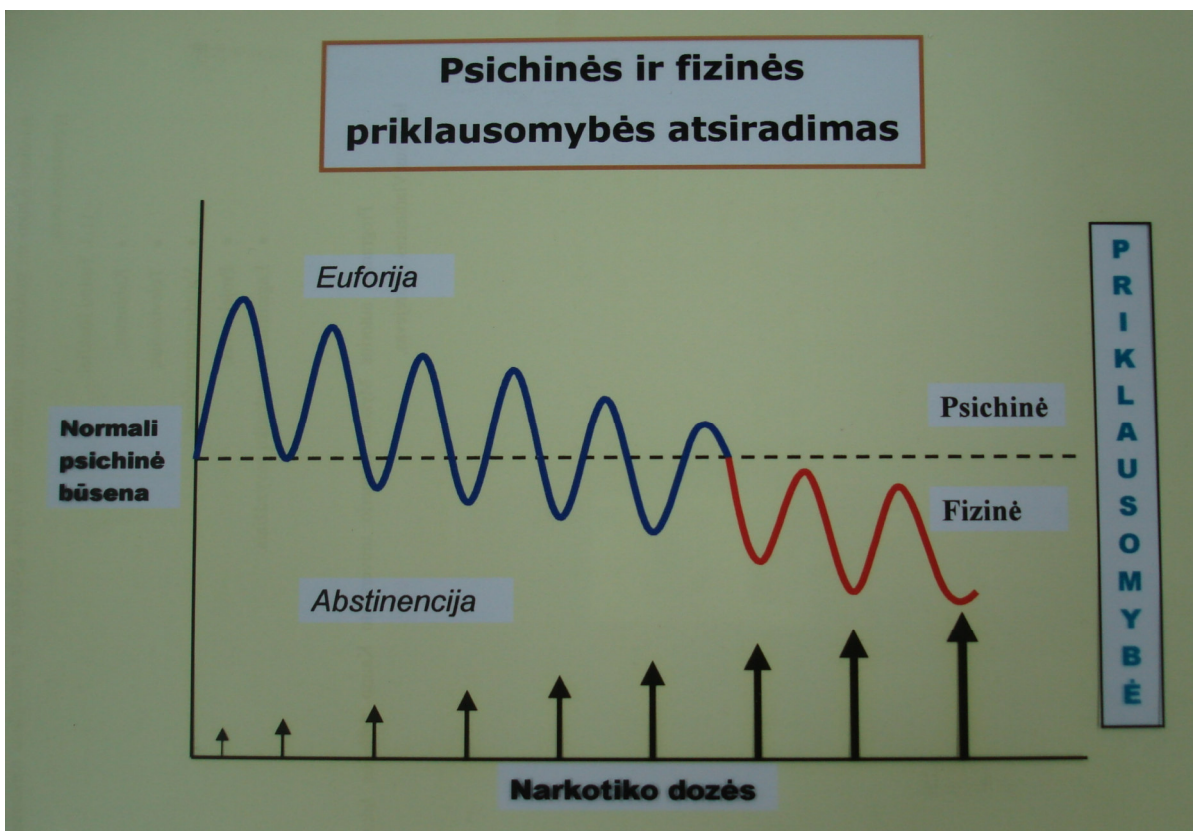
После этого ученикам предлагается психологический эксперимент. Его суть в том, что двум-трем ученикам предлагается понюхать небольшую бутылочку с 9% столовым уксусом и убедиться, что это уксус.



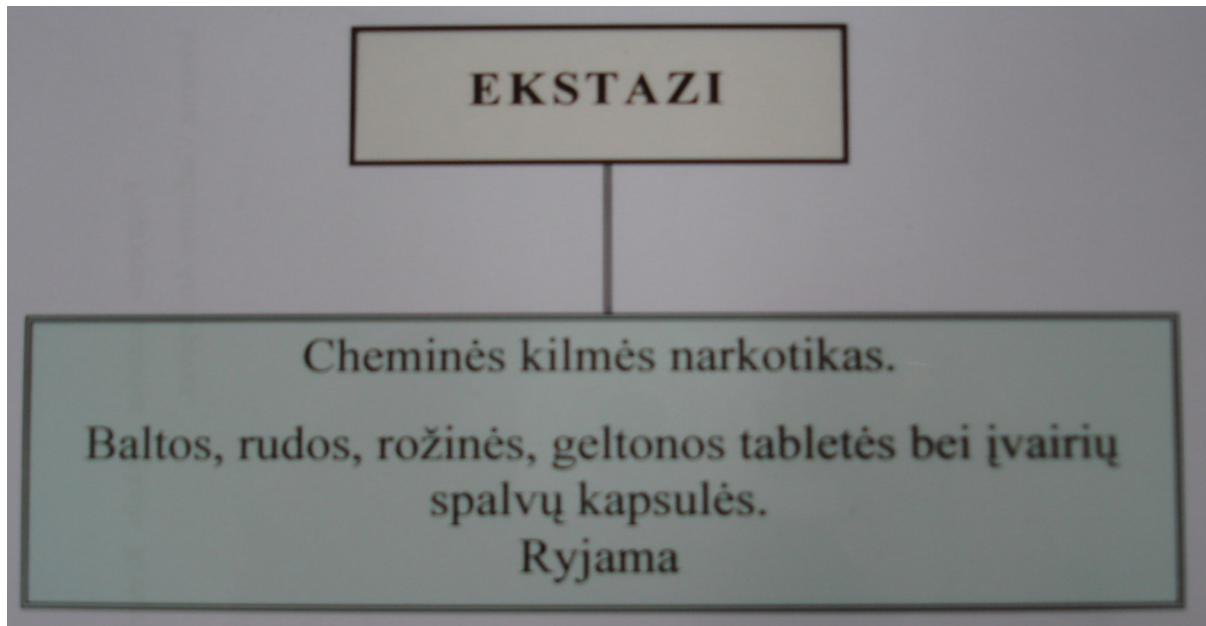
Потом обращаясь ко всем ученикам, преподаватель предлагает выпить содержимое бутылочки. Ученики с удивлением смотрят на преподавателя, который, спустя минуту, задает вопрос – почему они боятся это сделать? Ответы учеников всегда правильные: может сильно пострадать здоровье, возможен летальный исход.

Услышав такой ответ, преподаватель поощряет учеников, что они думают о последствиях, и далее сравнивает уксус с наркотиками и спрашивает у учеников, почему молодые люди не думают, когда начинают употреблять наркотики. Ведь последствия те же, только расплата наступает медленнее.

Потом беседа переходит на объяснение наркотической зависимости. На экране высвечивается схема, на которой ясно видно, что такое психологическая зависимость, что такое физическая зависимость, когда они наступают и когда человека можно назвать начинающим или законченным наркоманом.

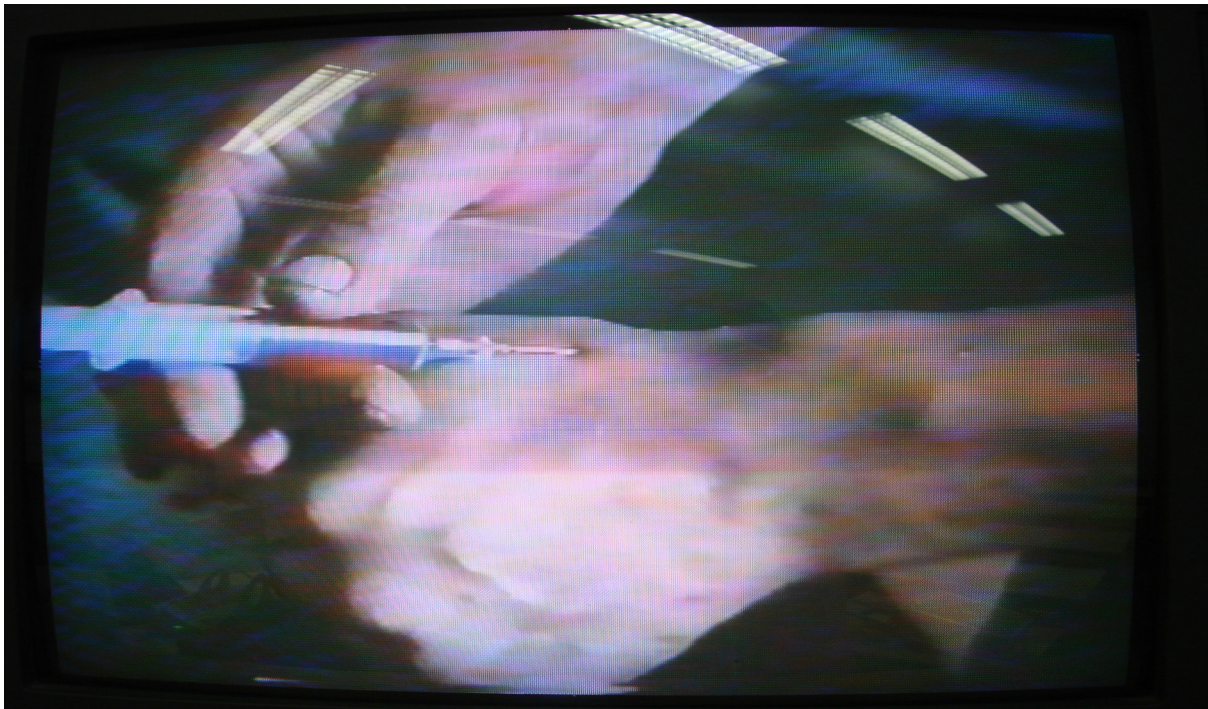


Далее ученикам, при необходимости, демонстрируются слайды, на которых информация о некоторых распространенных наркотиках – экстази, травка, а также предоставляются образцы этих наркотиков из чемодана или музея.



Потом преподаватель отвечает на возникшие вопросы.

Заканчивая беседу, ученикам предлагается посмотреть 10-минутный смонтированный из разных фильмов и оперативной съемки фильм о наркотиках и наркоманах.



Из просмотра видно, как наркоманы с помощью шприца впускают в вены своих рук, ног наркотик, последствия этого, влияние на здоровье и многое другое. В конце

фильма видно, как мать стоит на кладбище и рыдает у могилы своей дочери, которая в 19 лет умерла от передозировки героина.



Ранее показанные фотографии и увиденный фильм наводят ужас на учеников и в аудитории воцаряется тишина.

Пользуясь моментом, преподаватель провоцирует учеников вопросом: так стоит после увиденного и услышанного начать принимать наркотики или лучше подумать?

Ответ всегда – нет. На этом встреча-беседа заканчивается.

Мы не боимся утверждать, что ни один инспектор по делам несовершеннолетних, ни один врач, ни один социальный работник и никто другой на таком уровне провести беседу просто не в состоянии. Ни у кого из них нет таких возможностей, как у нас на факультете.

ВЫВОДЫ

Проанализировав и изучив свой же опыт в области превенции наркомании среди учеников школ, мы пришли к таким выводам:

1. Работать нужно с небольшими группами -15-20 человек и это должны быть ученики 5-8 класов;
2. Общение должно быть обоюдным;
3. Форма общения –беседа, игра, вопрос-ответ;

4. Использование наглядности в виде экспонатов, видеофильмов, фотографий;
5. Общение должно носить устрашающий характер;
6. По возможности встреча должна проходить в специализированном кабинете, а возможно и где угодно, но только не в самой школе;
7. Встречу должны проводить профессионалы своего дела, независимо от их профессии, и делать это не по принуждению, а по призванию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Dovidavičienė A. Paauglių narkotikų vartojimas Lietuvoje ir Europoje tyrimo medžiaga.-Vilnius: Efrata, 2004 m.
2. Narkomanija ir jos prevencija. Informacinė medžiaga. Vilnius, 2001m.
3. Černiauskiene M. Apie priklausomybę sukeliančias medžiagas ir jų vartojimo prevenciją ugdymo institucijose. Metodinė medžiaga. Vilnius, 2000.
4. Bulotaitė L. Alkoholio ir kitų narkotikų vartojimo prevencija mokykloje. Metodinė medžiaga mokytojams. Vilnius, 1999 m.
5. Narkotikų kontrolės departamentas prie LR Vyriausybės. Metinis pranešimas 2005. Vilnius, 2005 m.

TRAINING OF STATE BORDER GUARD OFFICES – A CONSTITUENT PART OF DRUG ADDICTION PREVENTION

Vladimiras Andrejevas

Mykolas Romeris University

SUMMARY

The article deals with the issues of drug addiction and preventive measures taken in the Republic of Lithuania. There are two main areas of activity:

- 1) *training of State Border Guard officers as the people to be able to take drug addiction preventive measures based on their future service and residential place;*
- 2) *prevention of drug addiction among the pupils of Kaunas City schools and gymnasiums using human and tangible resources of Mykolas Romeris University Kaunas Police Faculty.*

Description of the first area of activity indicate ways of officers training and the way it is related to drug addiction prevention.

It is noted that relevant facilities are provided by the Police Faculty to ensure high performance. There is quite a big Drug Museum, case with drug specimen, video films, posters, etc.

The second area of activity points out educational-preventive measures taken by the lectures that are meant for the pupils of Kaunas City schools and gymnasiums. The activities are based on fair, mutual co-operation between lectures and pupils. The pupils are given the facts of drug addiction reality and they are on their own to make conclusions about the possible effects. During the sessions all the visual aids of the specialized premises are available.

It must also be noted that in Lithuania drug prevention is regulated in the order fixed by a number of laws. To this end, different state and public institutions have been founded. The state has allotted funds amounting hundreds of thousands in Litas, unfortunately, the rate of drug addiction is increasing.

For the conclusions the article sets forth a few recommendations for drug prevention among the young. They are as follows:

- 1) interaction within small groups of pupils;*
- 2) interaction shall be mutual and of daunting nature;*
- 3) interaction shall employ all the means available;*
- 4) interaction shall take place in specialized properly equipped classes and it must be supervised by highly experienced professionals.*