

V. KITOS PUBLIKACIJOS

**СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Виктор Сущенко, Вице-ректор**

Академия МВД Украины  
Соломянска ул. 1  
252601 Киев  
Украина  
Факс. 380 44 245 94 81

Представлено печати 23 марта 1999 года

*Краткое содержание*

*Учебный процесс в Национальной академии внутренних дел Украины осуществляется согласно учебным планам подготовки кадров образовательно-квалификационного уровня "магистр" по специальности "Управление в сфере правопорядка", "специалист" и "магистр" – по специальности "Правоведение".*

*Эти планы предусматривают многоуровневую, непрерывную систему образования. Они обеспечивают фундаментально теоретическую и практическую многопрофильную подготовку специалиста, способного при перемещении по должности, в кратчайшие сроки освоить особенности конкретной профессиональной деятельности.*

*Перенос акцента на практическое обучение, внедрение элементов рейтинговой системы позволило организовать систематический текущий контроль знаний по гуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам.*

*Выпускными кафедрами разработаны и внедрены сквозные программы практической подготовки слушателей и курсантов через плановую внеучебную практику с их обязательным участием в мероприятиях по охране общественного порядка, профилактике правонарушений, раскрытию преступлений, проведении отдельных следственных действий, криминалистических экспертиз.*

*В организации практического обучения важное место занимают загородные полигоны, где отрабатываются тактические приемы и методы службы, в частности, в экстремальных условиях. Положительно зарекомендовали себя занятия в учебном райотделе внутренних дел.*

*При организации учебного процесса учитывается динамизм правоохранительной деятельности, современные требования в области борьбы с преступностью, укрепления правопорядка и законности, имеющийся зарубежный опыт.*

Ректорат Национальной академии внутренних дел Украины, высоко оценивая актуальность и широкоаспектность организуемых на базе юридической академии Литвы серии тематических международных конференций, выражает искреннюю благодарность за приглашение на совместное обсуждение наиболее важных проблем совершенствования системы правоохранительных органов.

Рассматривая разные звенья этой работы, остановимся лишь на некоторых соображениях относительно стратегии и тактики подготовки специалистов для службы в данной весьма важной социальной сфере.

Среди составляющих подготовки соответствующих кадров особо выделяется комплексное обучение будущего полицейского по основным направлениям его общественно-значимой деятельности. Исходя из этой задачи и осуществляется учебно-воспитательный процесс в ведомственных учебных заведениях системы МВД Украины. Во главу угла ставится фундаментальная теоретическая и практическая, многопрофильная подготовка специалиста, способного при перечислении по должности в кратчайшие сроки освоить особенности конкретной профессиональной деятельности – следственной или оперативно-розыскной, административной либо организационно-служебной, управленческой работы.

При этом учитывается опыт держав, где уже прочно сложились традиции подготовки кадров полиции, так и стран, правоохранительная и правоприменительная системы которых пока ещё в стадии становления и реорганизации. Имеется ввиду и ситуация, характерная для Украины.

Необходимо отметить, что задачу обучения мы стараемся решить таким образом, чтобы параллельно с всесторонней подготовкой специалиста заранее заложить варианты разностароннего (в случае необходимости) функционального использования выпускника, дать ему полноценные юридические знания, которые бы отвечали соответствующим европейским стандартам, предъявляемым к тому или иному квалификационному уровню.

Определение таких тактических заданий призвано создать возможности для выполнения основной задачи – подготовки специалистов для органов внутренних дел, чего нельзя достичь без кардинального усовершенствования научно-методического, педагогического, организационного и материально-технического обеспечения учебного процесса в академии.

При этом мы опираемся на Закон Украины "Об образовании" и руководствуемся принятыми в соответствии с ним нормативными актами МВД.

Учебный процесс осуществляется согласно учебным планам подготовки кадров образовательно-квалификационного уровня "магистр" по специальности "Управление в сфере правопорядка", "специалист" и "магистр" – по специальности "Правоведение".

Основные усилия научно-педагогического и вспомогательного персонала академии направлены на организацию и координацию работы по обеспечению профессиональной подготовки кадров. Большое внимание уделяется научным исследованиям в области борьбы с преступностью, а также актуальным проблемам деятельности органов внутренних дел. Они проводятся, в основном, по заявкам министерства, других государственных органов, а также инициативно. В этой связи отмечается правильность курса на расширение хозрасчетной тематики, а это знак доверия нашему научному потенциалу.

Стратегическим в кадровой политике академии является объединение нравственного воспитания слушателей (курсантов) с достижением требуемой юридической, специальной компетенции, высокого профессионального мастерства. И могу доложить, что в значительной мере это получается.

Решение данной проблемы предусматривает кардинальное концептуальное и организационно-структурное реформирование системы ведомственного образования на основе создания и реализации единой

структуры обучения для высших учебных заведений МВД. Ориентация в этой работе основана на изменениях в характере и динамике преступности. Например, исходя из рекомендаций разработанной Координационным комитетом при Президенте Украины "Стратегии и тактики борьбы с организованной преступностью" в академии на специальном факультете введена подготовка оперативников для работы в этом направлении.

Деятельность нашего ВУЗа связана с переходом на новые учебные планы, предусматривающие многоуровневую систему образования, ее непрерывность и последовательность с учетом предварительного образовательного и профессионального уровня слушателей и курсантов. Для подготовки специалистов по каждой специальности разработаны и утверждены научно обоснованные квалификационные характеристики и требования с учетом запроса правоохранительных органов государства, новых тенденций и изменений в правовой сфере. Новые учебные планы положительно отличаются от ранее действовавших такими принципиальными моментами:

- во-первых, они построены таким образом, что на протяжении первых лет слушатели и курсанты обучаются по образовательно-профессиональной программе бакалавра, а в последующем – продолжают осваивать программу специалиста с ориентацией по 2-3 специализациям;
- во-вторых, новые планы обеспечивают соблюдение государственного стандарта базового образования. Они предусматривают обязательное изучение нормативного цикла гуманитарных и профессионально ориентированных дисциплин;
- в-третьих, такие планы предусматривают обязательное изучение специализированных курсов, которые четко отражают ведомственную потребность в кадрах, на текущий период и перспективу;
- в-четвертых, планы состоят с 3-6 блоков общенаучных, общепрофессиональных дисциплин и дисциплин квалификации. Такая маневренная блочно-модульная система дает возможность оперативного усовершенствования учебного плана, причем не только в межсессионный период;
- в-пятых, они дают возможность охватить весь комплекс общенаучных и специальных знаний в ходе традиционных форм занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные задания, индивидуальные занятия), но и через четко унифицированную самостоятельную работу;
- в-шестых, действующие учебные планы не просто ориентируют, а буквально обязывают преподавателей интенсифицировать учебный процесс, использовать новые технологии обучения. В противном случае уровень обучения, в чем мы убедились, безнадежно отстает от требований практики.

Реализация новых учебных планов обусловила усовершенствование системы контроля знаний слушателей и курсантов. Увеличение количества часов, отведенных на практические, лабораторные и семинарские занятия, внедрение элементов рейтинговой системы дало возможность организовать систематический текущий контроль их знаний по гуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Выпускными кафедрами разработаны и внедрены сквозные программы практической подготовки слушателей и курсантов через плановую внеучебную практику. В ее основе – не просто привлечение, а обязательное участие будущих полицейских в мероприятиях по охране общественного порядка, профилактике правонарушений, раскрытии

преступлений, проведений отдельных следственных действий, криминалистических экспертиз.

Важное место в организации практического обучения занимают загородные полигоны, где отрабатываются тактические приемы и методы службы, в частности, в экстремальных условиях. Положительно зарекомендовали себя занятия в учебном райотделе внутренних дел. По сути – это орган милиции в миниатюре с соответствующими службами и подразделениями.

Академия, являясь ведущим среди учебных заведений системы МВД, производит переподготовку и повышение квалификации руководящих кадров органов внутренних дел. В его структуре – Высшие академические курсы, на которых осуществляется повышение квалификации и переподготовка руководящего состава органов внутренних дел всех уровней – от районного до Центрального аппарата МВД, причем не только Украины.

При использовании учебных программ, особенно в части переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров, учитывается динамизм правоохранительной деятельности, современные требования в области борьбы с преступностью укреп-

ления правопорядка и законности, имеющийся в этом зарубежный опыт.

Сегодняшний международный семинар, несомненно, послужит новой методологической базой насыщения теории и практики, решения правоохранных задач опытом наших коллег из других держав. Это тем более важно, что преступность границ не имеет.

Думается, что в ходе секционных семинаров еще предоставится возможность шире и подробнее рассмотреть отдельные вопросы, к чему мы готовы. Можем также обменяться некоторыми документами по проблемам конференции и не только. Тем более, что с родственной академией Литвы у нас имеются официальные на это соглашения.

□□□

## ЛИТЕРАТУРА

1. **Конституция** Украины, принята 28 июня 1996 г.
2. **Закон** Украины «Об образовании» в редакции от 23 марта 1996 г.
3. **Закон** Украины «О милиции» от 20 декабря 1990 г. (с изменениями и дополнениями).
4. **Закон** Украины «О борьбе с коррупцией» от 5 декабря 1995. (с изменениями и дополнениями).
5. **Постановление** Кабинета Министров Украины «Об утверждении Положения о прохождении службы рядовым и начальствующим составом органов внутренних дел Украинской ССР» от 29 июля 1991 г. (с изменениями и дополнениями).
6. **Постановление** Кабинета Министров Украины «О утверждении Положения об образовательно-квалификационных уровнях (уровневом образовании)» от 20 января 1998 г. № 65.
7. **Указ** Президента Украины «О комплексной целевой программе борьбы с преступностью на 1996–2000 года».
8. **Указ** Президента Украины «О Национальной программе борьбы с коррупцией» от 10 апреля 1997 г.
9. **Приказ** Министерства образования Украины «О введении в действие перечня направлений и специальностей по которым осуществляется подготовка специалистов в высших учебных заведениях по соответствующим образовательно-квалификационным уровням» от 13 ноября 1997 г. № 405.
10. **Бородич**. «Ведомственные учебные заведения призваны обеспечить органы внутренних дел высокообразованными кадрами» (на укр. яз.), Информационный бюллетень Республиканского учебно-методического центра МВД Украины № 1 за 1995 год, стр. 5–11.
11. **Проблемы** повышения уровня подготовки кадров для органов внутренних дел. Материалы научно-практической конференции (на укр. яз.), Киев, 1993, 340 стр.

□□□

### *Specialistų rengimo strategija ir taktika*

*V. Suščenko*

*Ukrainos VRM akademija*

**SANTRAUKA**

*Mokymo procesas Nacionalinėje Ukrainos vidaus reikalų ministerijos akademijoje organizuojamas pagal specialistų rengimo principus: edukacinis-kvalifikacinis lygis - magistras (specialybė – teisėsaugos valdymas) ir specialistas bei magistras (specialybė – jurisprudencija).*

*Mokymo planai numato daugiapakopę studijų sistemą ir fundamentalią teorinį ir praktinį įvairių profilių specialistų rengimą. Šie specialistai, perkelti į kitas pareigas, sugebės per trumpą laiką perprasti konkrečios profesinės veiklos ypatumus.*

*Katedrų parengtos ir vykdomos praktinio studentų rengimo programos. Per praktiką studentai palaiko viešąją tvarką, stengiasi užkirsti kelią nusizengimams, tiria nusikaltimus ir atlieka kitus tyrimus bei kriminologines analizes.*

*Lavinant praktinius studentų įgūdžius svarbų vaidmenį atlieka užmiesčio poligonai. Poligonoose studentai įvaldo taktinius metodus ir veiksmus ekstremaliomis sąlygomis. Labai naudingos studentams pratybos mokomuosiuose rajoniniuose Vidaus reikalų ministerijos padaliniuose.*

*Organizuojant mokymo procesą atsižvelgiama į teisėsaugos kaitą, naujus nusikaltimų prevencijos reikalavimus, teisėtvarkos stiprinimą ir užsienio valstybių patirtį.*



## ***The Strategy and Tactics of the Specialists Training***

***V. Sushchenko***

*Ukrainian Academy of Internal Affairs*

### **SUMMARY**

*The educational process in the National Academy of Internal Affairs of Ukraine is carried out in accordance with curriculum of staff training for educational – qualifying levels “master” with the speciality “Law enforcement management” and “specialist” and “master” with the speciality “Jurisprudence”.*

*The curriculum envisages multilevel continuous system of education and provides fundamental theoretical and practical multiprofile training of specialists, who will be able, when fast promoting, assimilate new peculiarities of their professional activity in a short period of time.*

*Emphasis on practical education and introduction of elements of rating system allowed organizing systematic current control of knowledge on the humanities, general professional and special disciplines.*

*Graduating departments prepared and introduced programmes of practical training of students planned practice with compulsory drawing of students to the measures on maintaining of public order, preventing offences, disclosing crimes, conducting some investigation activity, making criminology examinations.*

*The out-of-town training grounds take an important place in the organization of practical education. Their students master by practice tactical ways and methods of their activity, in particular, in extreme conditions. Studies in training district department of internal affairs also present itself in a good light.*

*Dynamism of law enforcement activity, new requirements in the field of crime fighting, strengthening of law and order and foreign experience are taken into consideration in organization of educational process.*

